



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета
заместитель директора

М.В. Федорук
М.В. Федорук

« *09* » *август* 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 10.02.01 Организация и технология защиты

информации

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования:
10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский
институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: преподаватель кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин Е.В. Долженкова

Программа рассмотрена и утверждена на кафедре кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

1.2.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональные дисциплины в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
самостоятельная работа обучающегося 96 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль дисциплины «Экономика организации» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	0,25	1
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	0,25	
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	1
		Практическая работа №1 Организация, как основное звено экономики отрасли.	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	0,25	
	1	Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования – основные характеристики и принципы функционирования.	1
		Практическая работа №2 Организационно-правовые формы хозяйствования	0,25
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	0,25	
	1	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика.	1
		Практическая работа №3. Производственная структура организации	0,5
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы	15	

	организации производства Расчет длительности производственного цикла. Расчет потока. Подбор уставных документов организаций различных организационно-правовых форм. Инфраструктура предприятий. Гражданский кодекс. Организационно-правовые формы предприятий (реферат, составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно-правовых форм предприятий).		
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		0,25
	1	Понятие и классификация основного капитала. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
		Практическая работа №4 Расчет стоимости основных средств	0,25
		Практическая работа №5 Расчет видовой структуры основных средств	0,25
		Практическая работа №6 Расчет суммы амортизационных отчислений	0,25
		Практическая работа №7 Расчет показателей использования основных средств	0,25
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		0,25
	1.	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах.	2
		Практическая работа №8 Расчет показателей использования оборотного капитала	0,25
		Практическая работа №9 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	0,25
	Самостоятельная работа: Показатели эффективности использования оборотных средств.	4	
Тема 2.3. Капитальные Вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		0,25
	1	Источники и структура капитальных вложений.	1
	2	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций.	
	Практическая работа №10 Расчет использования капитального оборота предприятия.	0,5	3
	Содержание учебного материала	0,25	

Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Аренда. Лизинг. Нематериальные активы: понятие и классификация.		1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии.</p> <p>Решение задач по теме 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве».</p> <p>Решение задач по теме 2.2. «Оборотный капитал»</p> <p>Реферат на тему:</p> <p>Основные средства предприятия.</p> <p>Физический и моральный износ основных средств. Амортизационный фонд.</p> <p>Источники формирования основных средств.</p> <p>Показатели использования оборотных средств.</p>	20		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		0,25	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Организация и нормирование труда.		2
	2			
	Практическая работа №11 Расчет среднесписочной численности работающих.		0,25	3
	Практическая работа №12 Расчет баланса рабочего времени		0,25	3
	Практическая работа №13 Расчет показателей производительности труда		0,25	3
	Самостоятельная работа: Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		7	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		0,5	2
		Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		
		Практическая работа №14 Расчет заработной платы различных категорий работников.	0,25	3
		Практическая работа №15 Расчет фонда оплаты труда.	0,25	3
		Практическая работа №16 «Трудовые ресурсы организации и производительность труда».	0,25	3

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формы и системы оплаты труда. Решение задач по теме 3.2. «Формы и системы оплаты труда»		24	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации (предприятия)				
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		0,5	2
	.1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.		
	2	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации		
		Практическая работа № 17 Составление калькуляции и сметы затрат	0,25	3
		Практическая работа № 18 Определение себестоимости продукции	0,25	3
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала			
	Цена и ее функции.			
		Практическая работа № 19 Расчет и определение цены товара.	0,25	2
		Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			
	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.			
		Практическая работа № 20 Расчет прибыли.	0,25	3
		Практическая работа № 21 Расчёт рентабельности продукции.	0,25	3
	Самостоятельная работа: Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.			
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала		0,25	1
	1	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ценовая политика предприятия. Маркетинговая и товарная стратегия деятельности предприятия. Анализ безубыточности. Решение задач по теме 4.2. «Ценообразование».		6	

	Решение задач по теме 4.3. «Прибыль и рентабельность».			
Раздел 5. Планирование деятельности организации				
Тема 5.1. Планирование: принципы виды и методы	Содержание учебного материала		0,25	3
	1	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование.		
	2	Бизнес-план предприятия.		
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		0,25	
	Сущность и показатели эффективности деятельности организации.			
	Практическая работа № 22 Составление бизнес – плана.		0,25	3
	Практическая работа № 23 Расчёт использования финансовых ресурсов.		0,25	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технико-экономические показатели использования основных средств. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов. Экономические аспекты составления бизнес-плана.		16	
Всего			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Экономики**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные технические средства обучения;
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 372 с.
2. Веретенникова, И. И. Экономика организации (предприятия) / И.И. Веретенникова, И.В. Сергеев. - М.: Юрайт, 2016. - 672 с.

3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия. Учебник / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник. - М.: Юрайт, 2016. - 304 с.
4. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Учебное пособие / В.Д. Герасимова. - М.: КноРус, 2015. - 358 с.
5. Котерова, Н. П. Экономика организации. Учебник / Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2016. - 288 с.
6. Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса. Учебное пособие / В.А. Кундиус. - М.: КноРус, 2016. - 554 с.
7. Лачинов, Ю. Н. Объекты учета и управления в экономике предприятия / Ю.Н. Лачинов. - М.: Либроком, 2017. - 281 с.
8. Лебедева, Н. А. Экономическая безопасность предприятия / Н.А. Лебедева. - М.: МАБИВ, 2016. - 162 с.
9. Миляева, Л. Г. Экономика организации (предприятия). Практикоориентированный подход. Учебное пособие / Л.Г. Миляева. - М.: КноРус, 2016. - 224 с.
10. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия). Учебник и практикум / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М.: Юрайт, 2015. - 672 с.
11. Фридман, А. М. Экономика предприятия общественного питания / А.М. Фридман. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 464 с.
12. Чуев, И. Н. Экономика предприятия / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 416 с.
13. Шевчук, Д. А. Экономика организации / Д.А. Шевчук. - М.: Феникс, 2017. - 240 с.
14. Экономика организации (предприятия). Шпаргалка. - М.: РИОР, 2017. - 900 с.
15. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Учебник. - М.: Юрайт, 2016. - 432 с.
16. Экономика предприятия (фирмы). - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
17. Экономика предприятия (фирмы). - М.: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.
18. Экономика фирмы (организации, предприятия). Учебник. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2016. - 304 с.

19. Экономика фирмы. Учебник. - М.: Юрайт, 2016. - 486 с.
20. Экономический атлас организации (предприятия). Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
21. Экономика организации: учебное пособие (СПО). 2-е изд. / Чечевицына Л.Н. Чечевицына А.Н., Чечевицына Е.В. – Ростов н/Д.: Издательство Феникс, 2014. – 382 с.
22. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с.
23. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл.
24. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с.

Дополнительные источники:

1. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление. - М.: Феникс, 2016. - 384 с.
2. Фокина, О. М. Практикум по экономике организации (предприятия) / О.М. Фокина, А.В. Соломка. – М.: Машиностроение, 2016. - 272 с.
3. Шекова, Е. Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций / Е.Л. Шекова. - М.: Лань, 2017. - 192 с.
4. Экономика и организация производства. Словарь. - М.: Экономика, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Современный экономический словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>

3.3. Принципы реализации программы

1. Акцент на компетентностную ориентацию. Так как знания и умения без их применения становятся инертными, то только их трансфер на реальную деятельность

приводит к активным знаниям и компетенциям. В списке компетенций и учебных целей к отдельным темам приводятся те компетенции, которые могут быть реализованы ввиду ограниченного количества часов. Лежащая в основе учебной программы компетентностная модель позволяет отобразить учебные цели различной степени сложности, которые необходимы для реализации заданных компетенций.

2. Применение различных методов, а также средств обучения с использованием новых технологий. Для проведения профессионального занятия необходим сбалансированный набор различных методов. Кроме этого необходимо также использование различных технических средств обучения. Наряду с компетентным использованием традиционных средств обучения, таких как доска, рекомендуется использовать дидактически целесообразные новые средства (в рамках допустимой структуры ИКТ ОУ), потому как умение использовать информационные технологии (ИТ) является одной из ключевых компетенций, востребованных на рынке труда.

3. Формирование позитивного отношения к труду. В рамках современного образования у обучающихся необходимо развивать такие качества как пунктуальность, точность и т.д. За счет разнообразных занятий у учащихся кроме всего прочего пробуждается любознательность и интерес к миру труда. Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснять обучающимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда, и что работа только ради денег не соответствует требованиям ни рынка труда, ни принципам воспитания духа. Методическая реализация этого дидактического задела может быть осуществлена не только в рамках освоения программы дисциплины, но также за счет экскурсий на предприятия, практики, работы на каникулах и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность организации как основного звена экономики отраслей;– основные принципы построения экономической системы организации;– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<p>Оценка докладов, сообщений, презентаций, выступлений на семинарских и практических занятиях.</p> <p>Оценка тестирования.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять организационно-правовые формы организаций;– находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, презентаций и сообщений.</p> <p>Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях в ходе дискуссий и обсуждений на заданные темы.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;– организацию производственного и технологического процессов;– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и сообщений.</p> <p>Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях в ходе дискуссий и обсуждений на заданные темы.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать деятельность организации;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика организации»

1. Предприятие, его функции, виды.

2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Основные производственные фонды и их классификация.
4. Основные фонды и методы их оценки.
5. Износ основных фондов и нелинейные способы начисления амортизации.
6. Амортизация основных фондов, амортизационные отчисления и амортизационный фонд. Линейный способ начисления амортизации.
7. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов и пути улучшения эффективности их использования.
8. Частные показатели эффективности использования основных фондов.
9. Основные фонды и пути их воспроизводства.
10. Оборотные средства и их классификация.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Нормирование производственных запасов.
13. Нормирование незавершенного производства, расходов будущих периодов и готовой продукции.
14. Показатели и пути улучшения эффективности использования оборотных средств.
15. Кадры, состав и структура.
16. Кадровая политика предприятия и ее сущность.
17. Планирование численности.
18. Показатели анализа численности и кадрового состава предприятия.
19. Производительность труда и ее показатели.
20. Трудоемкость и ее виды.
21. Определение роста производительности труда и факторы, влияющие на него.
22. Тарифная система оплаты труда.
23. Заработная плата, ее виды и принципы организации.
24. Формы и системы заработной платы.
25. Бестарифная система оплаты труда и ее сущность.
26. Фонд заработной платы, его состав и способы определения.
27. Себестоимость, ее сущность, виды.
28. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
29. Классификация затрат по экономическим элементам.
30. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
31. Виды и методы калькуляции себестоимости.
32. Резервы и факторы снижения себестоимости.
33. Цена, ее функции и виды.
34. Классификация цен по степени регулируемости, стадиям ценообразования.
35. Классификация цен по способу их установления, степени обоснованности, транспортной составляющей.
36. Понятие, цели и факторы ценообразования.
37. Этапы ценообразования.
38. Методы установления цены. Дифференциация цен.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

преподаватель

Долженкова Е.В.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)